

INTRODUCCIÓN

- Hay que iniciar el desalojo al oír el aviso por megafonía.
- La salida se realizará siguiendo la dirección y sentido que aparecen indicados en el plano de evacuación (última diapositiva).
- Nadie debe variar la ruta marcada.
- Todos deben llegar al lugar de control situado en el patio principal (el de la entrada) del centro.
- La posición de las mesas en las aulas debe ser tal que permita el paso sin dificultad.
- Todos hemos de ser responsables de que los planos de evacuación estén en lugar visible en todas las aulas del Centro.

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

- Seguirán todas las indicaciones del profesor y en ningún momento deben tener iniciativas propias.
- Sin precipitación ni nerviosismo. Se ha de abandonar las aulas sin prisa pero sin pausa y sin recoger los objetos personales. Ningún alumno debe detenerse ni volver atrás.
- Se marchará en fila de uno y en silencio. Delegado y el subdelegado encabezarán la fila hasta el final. El profesor será el que cierre la fila.
- Si algún alumno está fuera del aula en el momento en que suene la alarma, se incorporará a la fila más cercana que se encuentre y una vez fuera del edificio, acudirá lo más rápidamente posible a reunirse con su grupo en el lugar de control.
- Si algún grupo se encontrase sin profesor en el momento de la alarma, realizará la salida dirigido por el delegado, y el subdelegado ocupará el lugar del profesor (último de la fila).
- Las filas circularán lo más cerca posible de la pared en la que se encuentra la puerta por la que salen.
- Si una fila alcanza a otra, podrá circular en paralelo, si tiene suficiente espacio, si no, circulará detrás.
- Cuando el grupo llegue al lugar de control (fin de trayecto), que está situado en el patio principal del centro, se comprobará que está completo. En este punto, los alumnos deben quedarse agrupados alrededor de su profesor y sin mezclarse con otros grupos.
- Si no se pudiera salir del aula o del Centro, los alumnos permanecerán en el aula o regresarán a ella, con la misma rapidez y orden, abrirán las ventanas y las puertas (si fuera posible) y esperarán las instrucciones de megafonía. Sólo en el caso de que el aula pueda actuar de “chimenea”, se deberá cerrar la puerta de la misma.
- En ningún caso se utilizará el ascensor en la evacuación.

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

- El profesor tutor dará a conocer este Plan de Evacuación y realizará con sus alumnos el recorrido que les corresponda desde la clase de tutoría.
- El profesor contará, en el momento de salida de la clase, cuántos alumnos hay en su grupo, cerciorándose de que salen todos. Volverá a contarlos en el lugar de control de fin de trayecto.
- Tras comprobar la presencia de todos los alumnos que salieron de clase, informará a su coordinador de planta el cual dará parte al Director de la situación de su planta.
- El profesor se asegurará de que todas las ventanas y puertas de su aula queden cerradas tras su salida de la misma para evitar corrientes de aire. Colgará de la manivela de la puerta de su aula el cartel de confirmación de salida, el cual se encontrará en la mesa del profesor.
- Los profesores de guardia, en caso de no estar en clase con algún grupo o a cargo de algún alumno con necesidades especiales, acudirán al pie de las escaleras (plantas bajas) para agilizar el proceso.
- La secretaria del centro y jefes de estudios velarán por la celeridad del desalojo en las plantas bajas, tras lo cual, permanecerán en la puerta principal del Centro junto al Director para ayudar en caso de necesidad.
- Los Auxiliares Técnicos Educativos y Fisioterapeuta tendrán localizados a los alumnos con problemas de movilidad, acudiendo en su auxilio.
- El Director actuará de **Jefe de Intervención y Emergencia**. En caso de ausencia, serán suplentes el Jefe de estudios y el Secretario, en este orden.

INSTRUCCIONES PARA EL COORDINADOR DE PLANTA

- Comprobar que las vías de evacuación estén libres de obstáculos y designar la vía o vías de evacuación según la emergencia y las órdenes de dirección.
- Dar las órdenes para el turno de salida.
- Verificar que no queda nadie en ninguna dependencia de la planta y que sus puertas y ventanas están cerradas.
- Evacuar la planta en último lugar.
- Medir el tiempo de evacuación de su planta.
- Tras la evacuación de su planta y tras haber recibido la información de los profesores, dará parte al director.
- Rellenar el breve parte de simulacro, colocado en la mesa del profesor.
- Los Coordinadores de Planta son los siguientes:

PABELLÓN A	
Coordinador Planta Baja	Profesor Laboratorio Ciencias
Suplente	Profesor Laboratorio Química
Coordinador Planta 1	Profesores Aulas 1 y 4
Suplente	Profesores Aulas 5 y 8
Coordinador Planta 2	Profesores Aulas 14 y 17
Suplente	Profesores Aulas 15 y 16
PABELLÓN B	
Coordinador Planta Baja	Profesor Aula Música I
Suplente	Profesor Aula Música II
Coordinador Planta 1	Profesores Aulas 9 y 12
Suplente	Profesores Aula 10 y Tecnología I
Coordinador Planta 2	Profesores Aulas 19 y 24
Suplente	Profesores Aulas 18 y 25

FUNCIONES DEL DIRECTOR

- Informar a toda la comunidad educativa sobre el simulacro de evacuación.
- Dar la orden de aviso de evacuación, en caso de emergencia real o de simulacro.
- Avisar, recibir e informar a las ayudas externas necesarias (bomberos, sanitarios, policía, etc.).
- Controlar el tiempo transcurrido desde el aviso por megafonía de inicio de evacuación, hasta la salida del último alumno. Para ello se colocará en la puerta que comunica la entrada del Centro con el patio principal.
- Recoger la información de todos los coordinadores de cada planta.
- Colaborar en el desarrollo de la evacuación procurando que en la puerta principal de acceso al Centro no se produzcan aglomeraciones que puedan impedir la entrada de ayudas externas que fueran necesarias.
- Una vez desalojado el Centro, y siempre que tenga comunicación de ello, buscar a cualquier persona que permanezca en el interior, o enviar a alguien a hacerlo.
- Realizar un informe de causas, proceso y consecuencias de la emergencia que ha provocado la evacuación.

INSTRUCCIONES PARA CONSERJES

1. Dar el aviso por megafonía para desalojar el Centro tras orden del Director.
2. Abrir totalmente las puertas de acceso al edificio y las puertas que comunican los patios con la calle lo más rápidamente posible.
3. Realizadas las dos tareas anteriores, permanecer en la puerta principal de acceso al Centro para realizar las tareas que puedan surgir, siguiendo las instrucciones del Director. Estas tareas serán:
 - Desconectar las instalaciones generales del edificio: Gas, electricidad, gasóleo, agua, etc.
 - Prestar asistencia a algún posible herido o a algún caso de nerviosismo, histeria, etc.
 - Atender al teléfono o realizar alguna llamada urgente.
 - Comprobar, una vez realizada la evacuación y coordinado con el director, que ya no hay nadie en el Centro y que no hay ningún problema.

ORDEN DE EVACUACIÓN

- a.** A la señal de comienzo del simulacro, sus ocupantes desalojarán el edificio en el orden siguiente:
1. Planta baja
 2. Planta primera
 3. Planta segunda
- b.** Los ocupantes de las plantas superiores se movilizarán ordenadamente, según plano de evacuación, hacia las escaleras más próximas y, coordinados por el Coordinador de Planta, las bajarán pero sin invadir las plantas inferiores hasta que los ocupantes de estas hayan desalojado su planta respectiva. Para empezar a desalojar una planta superior, la inferior ha de estar desalojada. Para ello, el desalojo de una planta superior comenzará con el aviso de megafonía teniendo en cuenta que el primer grupo se detendrá al final de la escalera hasta que salga el último alumno de la planta inferior, momento en el que reanudará su marcha detrás de aquel, encadenando grupos.
- c.** El desalojo en cada planta será coordinada por el Coordinador de Planta. Se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras y en secuencia ordenada y en orden progresivo, las aulas contiguas (para ir encadenando grupos). Los grupos no deben mezclarse. El profesor dará la orden de salida a los alumnos de su grupo y marchará detrás del último de ellos, controlando que no se produzcan adelantamientos de otros grupos que puedan producir aglomeraciones y/o dificultades al bajar escaleras o en puertas de acceso al exterior. El último grupo en abandonar una determinada planta será el correspondiente al Coordinador de esa Planta.

PROBLEMAS MOTÓRICOS

Este curso contamos con seis alumnos con problemas motóricos: 4 con silla de ruedas y 2 sin ella. Estos últimos, pueden realizar la evacuación con un mínimo de ayuda de algún compañero.

En el caso de los primeros, podemos distinguir dos casos a la hora de su evacuación:

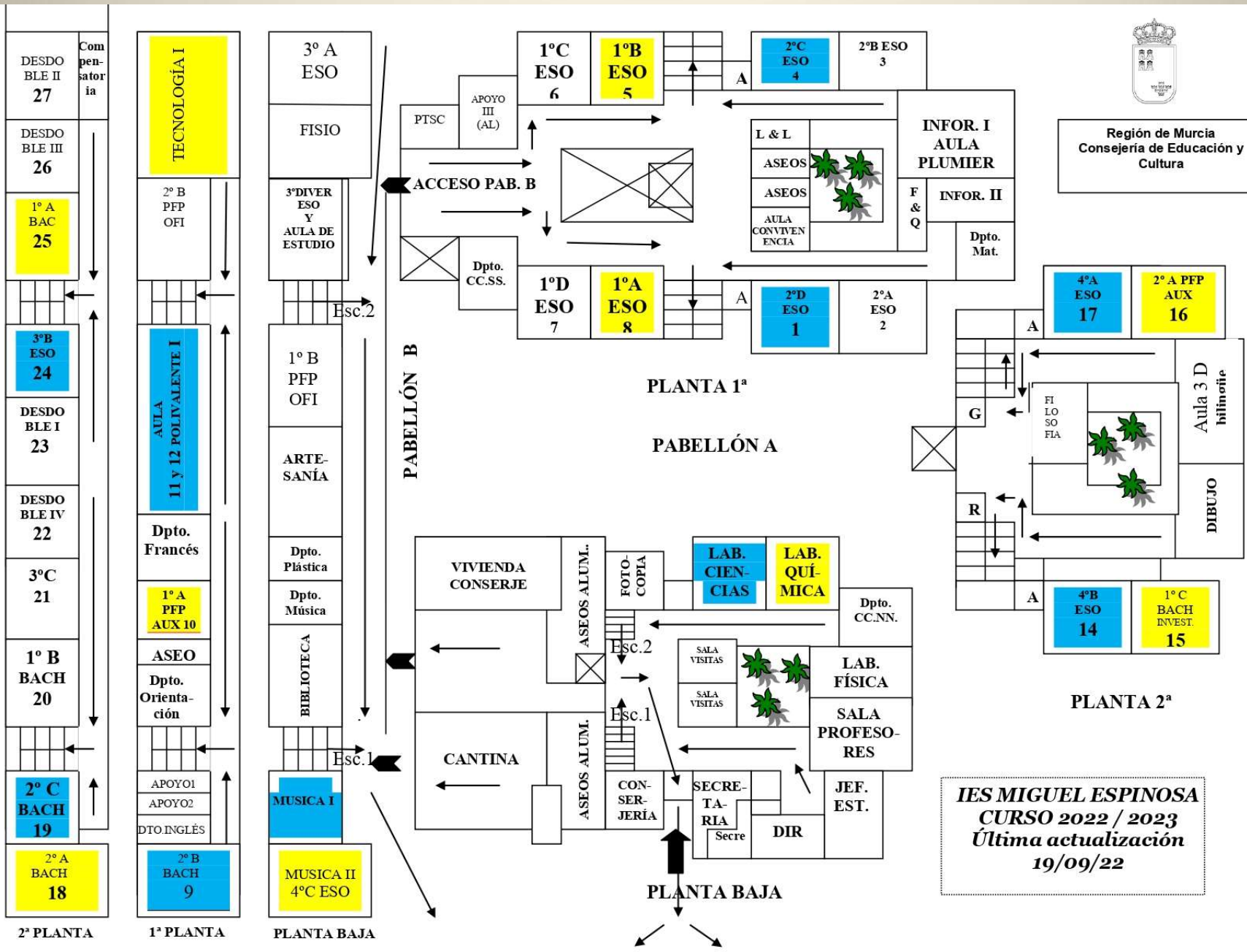
1. Si el aula donde se encuentra el alumno está situada en una de las plantas bajas, el profesor que se encuentre con él, o un alumno designado por aquel, se encargará de sacarlo, empujando su silla y al mismo tiempo que todos sus compañeros realizan la evacuación.
2. Si el aula donde se encuentra el alumno no está situada en una de las plantas bajas, nuestras ATE deben acudir y ayudar al profesor que se encuentre con él, según asignación previa. Para ello, contarán en su despacho con el horario de estos alumnos en lugar visible para poder localizarlos rápidamente.

ITINERARIOS DE SALIDA

Coordinador de planta (azul) y suplentes (amarillo)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura



IES MIGUEL ESPINOSA
CURSO 2022 / 2023
Última actualización
19/09/22